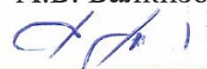


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.13 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИНВЕСТИЦИОННО-
СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс **4(5)**

Семестр **8(10)**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.11.2 «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России №481 от 31 мая 2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.т.н., доцент  С. О. Курбанов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в инвестиционной и проектной документации; освоению методов и принципов проведения государственной и общественной экологических экспертиз, охраны и оценки воздействия на окружающую среду.

Задачей дисциплины является изучение:

- нормативно-правовой базы геоэкологического проектирования;
- нормативно-правовых основ экологической экспертизы и охраны окружающей среды;
- принципов, видов экологической экспертизы;
- процедуры и регламента проведения государственной экологической экспертизы;
- методической основы экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности;
- теории и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности, оценки их воздействия на окружающую среду.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{ук-8} . Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: основные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека Владеть: навыками идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		ИД-2_{ук-8} . Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: основные методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Владеть: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
ПК-6	Способен организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов недвижимости.	ИД-1_{пк-6} . Выбирает технологию и технологическое оборудование для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации	Знать: материалы и данные о технологии и технологическом оборудовании для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации Уметь: выбирать технологию и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации Владеть: навыками выбора технологий и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации
		ИД-4_{пк-6} . Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-	Знать: методы контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ Уметь: контролировать соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ Владеть: навыками контроля соблюдения норм

		строительных работ	промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ
--	--	--------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охраны окружающей среды» входит в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	
	8	10
	з.е./час.	
1	2	3
1. Контактная работа, в том числе:	1,75/63	1,22/44
– лекции	24(6)*	16(4)*
– практические занятия	24(4)*	16(4)*
– групповые консультации	3	3
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	
– промежуточная аттестация: экзамен	9	9
2. Самостоятельная работа, в том числе:	1,25/45	1,78/64
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	18	37
– подготовка к промежуточной аттестации	27	27
Общая трудоемкость	3/108	3/108

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	
1	Введение в экологическую экспертизу. Общие сведения о состоянии природной среды и хозяйственной деятельности человека.	2	2	2
2	Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности.	2	2	2
3	Экологическое обоснование инвестиционного проекта и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	4(2)*	4(2)*	4
4	Государственная экологическая экспертиза: Процедура и регламент проведения экологической экспертизы.	6(2)*	4(2)*	4
5	Общественная экологическая экспертиза. Организация и порядок проведения экологической экспертизы.	4(2)*	4	2

6	Охрана окружающей среды.	4	4	2
7	Экологический аудит	2	4	2
ИТОГО:		24(6)*	24(4)*	18

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	
1	Введение в экологическую экспертизу. Общие сведения о состоянии природной среды и хозяйственной деятельности человека.	2	2	4
2	Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности.	2	2	6
3	Экологическое обоснование инвестиционного проекта и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	2(2)*	2(2)*	6
4	Государственная экологическая экспертиза: Процедура и регламент проведения экологической экспертизы.	4(2)*	4(2)*	8
5	Общественная экологическая экспертиза. Организация и порядок проведения	2	2	6
6	Охрана окружающей среды.	2	2	4
7	Экологический аудит	2	2	3
ИТОГО:		16(4)*	16(4)*	37

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	Очно-заочно
1.	Введение в экологическую экспертизу. Общие сведения о состоянии природной среды и хозяйственной деятельности человека.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение в экологическую экспертизу. Общие сведения о состоянии природной среды и хозяйственной деятельности человека». Содержание и задачи курса «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды». Цели и задачи экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Принцип презумпции потенциальной экологической опасности и бой намечаемой хозяйственной и иной деятельности. Принцип обязательности проведения государственной экологической экспертизы до принятия реализации объекта экологической экспертизы. Принцип комплексности оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и ее последствий.	2	2

2	Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности». Нормативы качества среды. Использование нормативов качества окружающей среды в проектировании. Нормативно-правовая и методическая база ОВОС в России. Законодательная и нормативная основы экспертизы. Цели и задачи экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы. Требования и законы по экологической экспертизе. Принципы сферы охраны окружающей среды. Основы управления в области охраны окружающей среды	2	2
3	Экологическое обоснование инвестиционного проекта и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Экологическое обоснование инвестиционного проекта и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)». Лек. 3.1. Что такое инвестиционный проект? Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Методика обоснования инвестиционных проектов в области экологической безопасности. Примеры концепции типичных коммерчески жизнеспособных проектов стадии развития инвестиционного проекта. Задачи инициатора и инвестора в проектно-инвестиционном цикле. Подготовка и отбор инвестиционных проектов. Лек. 3.2. Оценка инвестиционных проектов. Краткое описание отчета по технической оценке Инвестиционного проекта. Реализация инвестиционного проекта и наблюдение за ходом реализации. Принципы разработки и методы проведения ОВОС. Структура ОВОС и метод организации материала. Оценка воздействия на атмосферу, оценка воздействия на поверхностные воды. Оценка воздействия на поверхность земли и почвенный покров.	2(2)* 2	1 1
4	Государственная экологическая экспертиза: Процедура и регламент проведения экологической экспертизы	Лекция 4. Тема: «Государственная экологическая экспертиза: Процедура и регламент проведения экологической экспертизы». Лек. 4.1. Государственная экологическая экспертиза. Цели и задачи. Процедура и регламент проведения государственной экологической экспертизы. Принципы и объекты экологической экспертизы. Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ. Общие положения и понятия. Состав инженерно-экологических изысканий. Объекты государственной экологической экспертизы. Правовая база экологической экспертизы в России. Основные принципы экологической экспертизы. Экологические требования, учитываемые при проведении экспертизы. Лек. 4.2. Порядок и этапы проведения государственной экологической экспертизы. Порядок формирования экспертных комиссий. Первый этап проведения государственной экологической экспертизы. Основной этап проведения государственной экологической экспертизы. Заключительный этап проведения государственной экологической экспертизы. Лек. 4.3. Государственный экологический контроль и надзор. Разработка экологического обоснования хозяйственной деятельности. Экологический контроль. Государственный экологический надзор. Виды государственного экологического надзора. Порядок осуществления государственного экологического надзора	2(2)* 2 2	2(2)* 1 1
5	Общественная экологическая экспертиза. Порядок проведения экологической экспертизы.	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Общественная экологическая экспертиза. Процедура и порядок проведения экологической экспертизы». Лек. 5.1. Виды экологической экспертизы: государственная экологическая экспертиза; общественная экологическая экспертиза. Субъекты организации и осуществления общественной экологической экспертизы. Объекты общественной экспертизы и сроки проведения. Порядок проведения обще-	2(2)*	1

[illegible]

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	
			очно	Очно- заочно
1	Введение в экологическую экспертизу. Общие сведения о состоянии природной среды и хозяйственной деятельности человека.	Практическое занятие №1. Экологические проблемы строительной отрасли. Современное состояние природной среды.	2	2
2	Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности.	Практическое занятие №2. Основные сведения и понятия. Использование нормативов качества окружающей среды в проектировании. Экологическая оценка Экологическая экспертиза инвестиционных проектов.	2	2

3	Экологическое обоснование инвестиционного проекта и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	Практическое занятие №3.1. Инвестиционно-строительные проекты и их оценка. Практическое занятие №3.2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	2(2)* 2	1 1
4	Государственная экологическая экспертиза: Процедура и регламент проведения экологической экспертизы.	Практическое занятие №4.1. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Практическое занятие №4.2. Процедура и регламент проведения экологической экспертизы.	2(2)* 2	2(2)* 2
5	Общественная экологическая экспертиза. Организация и порядок проведения	Практическое занятие №5.1. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Практическое занятие №5.2. Процедура и регламент проведения общественной экологической экспертизы.	2 2	2(2)* -
6	Охрана окружающей среды.	Практическое занятие №6.1. Природоохранные мероприятия по защите атмосферы от загрязнения. Практическое занятие №6.2. Природоохранные мероприятия по защите водных ресурсов от загрязнения.	2 2	1 1
7	Экологический аудит	Практическое занятие №6.1. Экологический аудит. Цели, задачи программа. Практическое занятие №6.2 Оценка экологического ущерба окружающей среде. Формирование стратегий и мероприятий по обеспечению снижения техногенного воздействия на окружающую среду	2 2	1 1
		ИТОГО:	24(4)*	16(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

Курбанов С.О. Экологическая инфраструктура территорий: учебное пособие, Нальчик: издательство М. и В. Котляровых, 2019. 2019. – 212 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) форме соответственно 37(64) часов, из них 10(37) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 часов по очной форме и 4 часов по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд .	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Трудоем- кость, Часов очно (очно- заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения*	Форма самостоятель- ной работы и контроля
1	Введение в экологическую экспертизу. Общие сведения о состоянии природной среды и хозяйственной деятельности человека.	2(6)	[1] Стр. 13-27 [2] Стр. 14-24 [3] Стр. 76-153 [4] Стр. 17-77 [6] Стр. 114-138	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена.
2	Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности.	2(6)	[1] Стр. 13-27 [3] Стр. 195-218 [4] Стр. 142-186	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
3	Экологическое обоснование инвестиционного проекта и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	4(6)	[1] Стр. 32-81 [3] Стр. 220-240 [4] Стр. 163-194	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
4	Государственная экологическая экспертиза: Процедура и регламент проведения экологической экспертизы.	4(8)	[1] Стр. 122-187 [3] Стр. 247-258 [4] Стр. 144-166	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена.
5	Общественная экологическая экспертиза. Организация и порядок проведения	2(6)	[1] Стр. 192-212 [3] Стр. 220-240 [4] Стр. 163-194	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
6	Охрана окружающей среды.	2(4)	[2] Стр. 109-131 [5] Стр. 107-118 [6] Стр. 184-338 [7] Стр. 81-107	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
7	Экологический аудит	2(3)	[1] Стр. 263-275 [2] Стр. 145-160 [4] Стр. 17-77 [6] Стр. 394-448	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27)	[1-7] Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
ИТОГО:		45(64)		

* – Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ моду- ля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
---------------	--------------------------	------------------------------	---

1	<p>Раздел 1. Введение в экологическую экспертизу. Общие сведения о состоянии природной среды и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Раздел 2. Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности.</p> <p>Раздел 3. Экологическое обоснование инвестиционного проекта и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).</p>	УК-8 ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)
2	<p>Раздел 4. Государственная экологическая экспертиза. Процедура и регламент проведения экологической экспертизы.</p> <p>Раздел 5. Общественная экологическая экспертиза. Порядок проведения экологической экспертизы.</p> <p>Раздел 6. Охрана окружающей среды.</p> <p>Раздел 7. Экологический аудит</p>	УК-8 ПК-6	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)

6.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **30** баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **25÷30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.
- **15÷24 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.
- **до 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-6. Способен организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов недвижимости.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-8, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
08.03.01 «Строительство»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2		3
УК-8	Б1.О.12	Экология	1
	Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.В.13	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды	8
	Б1.В.ДВ.01.01	Основы контроля технического состояния объектов недвижимости	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Безопасность на строительной площадке	7
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	ФТД.01	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
ПК-8	Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.О.24	Электротехника и электроснабжение	5
	Б1.О.25	Технологические процессы в строительстве	4
	Б1.О.26	Основы организации строительного производства	5
	Б1.О.28	Основы технической эксплуатации объектов строительства	
	Б1.В.02	Основы ценообразования и сметного нормирования	4
	Б1.В.12	Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости	7
	Б1.В.13	Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды	8
	Б1.В.ДВ.01.01	Основы контроля технического состояния объектов недвижимости	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Безопасность на строительной площадке	7
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку – «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-1 ук-8. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: основные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не знает основные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Частично знает угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Достаточно знает угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	В полном объеме знает угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет на высоком уровне идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	Владеть: навыками идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет навыками идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не в полной мере владеет навыками идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	На достаточном уровне владеет навыками идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	На высоком уровне владеет навыками идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

[illegible]

1	2	3	4	5	6
	мышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	мышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	ний норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	ний норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	ний норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ

* – на этапе освоения дисциплины.

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» «отлично»	85÷100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» «хорошо»	70÷84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» «удовлетворительно»	60÷69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» «не удовлетворительно»	0÷59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

- а) Конституция Российской Федерации;

- b) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. ФЗ от 10.01.2002 г.;
- c) «Об охране окружающей среды»;
- d) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

2. Источник экологического права:

- a) Нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- b) Нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой правовой обычай, правовой прецедент;
- c) Нормативный правовой акт и договор нормативного содержания,
- d) Совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

3. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

- a) Установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;
- b) Установление нормативов качества окружающей среды установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
- c) Разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

4. В настоящее время не осуществляется лицензирование:

- a) Водопользования.
- b) Лесопользования.
- c) Недропользования.
- d) Использования объектов животного мира.

5. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется:

- a) В целях наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;
- b) Наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;
- c) Государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- d) Обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

6. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах»:

- a) В муниципальной и иных формах собственности могут находиться недра;
- b) В границах РФ могут находиться полезные ископаемые Российской Федерации;
- c) Добытые в РФ полезные ископаемые;
- d) Участки недр Российской Федерации.

7. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на:

- a) Использование природных ресурсов;
- b) Эксплуатацию химически опасных производственных объектов;
- c) Деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии;
- d) Деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств.

8. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- a) Устойчивость природопользования;
- b) Законность;
- c) Гласность;
- d) Принцип комплексного подхода;
- e) Платность.

9. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

- a) Реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;
- b) Обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
- c) Обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды;
- d) Предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

10. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

- a) Под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;
- b) Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды;
- c) Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;
- d) Вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности.

11. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

- a) Отраслевыми законами федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- b) Правительством Российской Федерации;
- c) Законодательными актами субъектов Российской Федерации.

12. Объекты животного мира могут предоставляться:

- a) В краткосрочное пользование гражданам на основании краткосрочной лицензии;
- b) Именной разовой лицензии;
- c) Именного разрешения;
- d) Охотничьего билета.

13. Общественный экологический контроль осуществляется:

- a) Общественными объединениями и некоммерческими организациями;
- b) Физическими лицами;
- c) Инициативными группами;
- d) Всеми перечисленными.

14. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится:

- a) Загрязнение недр;
- b) Загрязнения почв;
- c) Выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;
- d) Размещение отходов производства и потребления;
- e) Переработка отходов производства и потребления.

15. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:

- a) В результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны;
- b) Осуществляемое на основе, полученной в установленном порядке лицензии без необходимости осуществления юридических действий;
- c) Принадлежащими каждому гражданину с момента рождения.

16. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы составы экологических преступлений:

- a) Материальные;
- b) Общие;
- c) Формальные;
- d) Специальные.

17. Для общего пользования предназначена береговая полоса водного объекта:

- a) Находящегося в государственной собственности водный объект;
- b) Находящийся в федеральной собственности береговая полоса водного объекта;
- c) Находящегося в частной собственности водный объект;
- d) Находящийся в муниципальной собственности.

15. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- a) Краткосрочной лицензии;
- b) Именной разовой лицензии;
- c) Именного разрешения;
- d) Охотничьего билета.

16. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...

- a) До 30 км;
- b) От 10 до 70 км;
- c) До 50 км;
- d) От 20 до 50 км.

17. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- a) Пищевых лесных ресурсов;
- b) Живицы;
- c) Древесины;

Недревесных лесных ресурсов.

18. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется ...

- a) Для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации;
- b) В целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
Для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации;
- c) Для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений.

19. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в ...

- а) Государственной и муниципальной формах собственности;
- б) Федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) Формах собственности, установленных федеральными законами;
- г) Частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

20. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

- а) Допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- б) Нормативов качества окружающей среды;
- в) Нормативов образования отходов производства и потребления технологических нормативов.

21. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

- а) Проходящие очистку, не проходящие очистку. +
- б) Выбрасываемые после очистки.
- в) Периодические и непериодические.
- г) Организованный и неорганизованный.
- д) Горячие и холодные.

22. Как называются виды, которые широко распространены на планете?

- а) Эндемики.
- б) Убиквисты.
- в) Космополиты. +
- г) Виоленты.
- д) Реликты.

23. Как называется сфера разума?

- а) Техносфера
- б) Биосфера
- в) Криосфера
- г) Стратосфера
- д) Ноосфера +

24. Какие вещества способствуют разрушению озонового слоя:

- а) Неорганические вещества
- б) Канцерогенные вещества
- в) Фреоны. +
- г) Тяжелые металлы.
- д) Гербициды.

25. Какие виды природопользования существуют?

- а) Общие и индивидуальные.
- б) Государственные и индивидуальные.
- в) Общие и специальные. +
- г) Общие и государственные.
- д) Государственные и специальные.

26. Как называется превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света?

- а) Фотосинтез. +
- б) Фотопериодизм.
- в) Гомеостаз.
- г) Климат.
- д) Сукцессия.

27. Объектами природоохранного проектирования могут быть:

- а) Учебно-воспитательное учреждение (школа, детский сад);
- б) Лечебно-оздоровительное (больница, поликлиника);
- с) Культурно-просветительское учреждение;
- д) Противозерозионные сооружения;
- е) Производственный комплекс (животноводческая ферма, птицеферма, фабрика по разведению рыбы, теплично-парниковое хозяйство и т.д.);

28. Способность сооружения сохранять требуемые эксплуатационные качества во времени характеризует его:

- а) класс;
- б) огнестойкость;
- в) долговечность;
- г) надежность.

29. Оценка природных условий заключается в выявлении степени благоприятности территории для ее использования под строительство объекта:

- а) Да;
- б) Нет.

30. Кроме природных условий при выборе территории, также учитываются санитарные и экономические факторы. По степени благоприятности различают три категории территорий:

- а) Благоприятные – являющиеся вполне пригодными для строительства, легко осваиваемые, требующие специальных мероприятий или инженерной подготовки;
- б) Неблагоприятные – являющиеся ограниченно пригодными территориями, осваиваемые после осуществления сложных мероприятий по инженерной подготовке, со значительными объемами работ и большой их стоимостью;
- с) Особо неблагоприятные – не рекомендуемые для освоения.

31. Одним из критериев оценки разработки генерального плана на строительстве предприятия является:

- а) показатель максимальной плотности грунтовых подземных вод;
- б) показатель максимальной плотности населения;
- с) показатель максимальной плотности застройки площадки.

32. Общая экспертная оценка по генеральному плану определяется с учетом:

- а) обоснованности планировочных решений, демографических, топографических и климатических условий района строительства;
- б) обоснованности планировочных решений, географических, топографических и криминальных условий района строительства;
- с) обоснованности планировочных решений, географических, топографических и климатических условий района строительства.

33. Выбор технологии и оборудования проверяется исходя из:

- а) объемов производства и качественных характеристик продукции, перерабатываемых материалов, полуфабрикатов, условий обеспечения энергоресурсами, требований по охране окружающей среды и обеспечению нормальных условий труда;
- б) цены производства продукции, перерабатываемых материалов, полуфабрикатов, условий обеспечения энергоресурсами, требований по охране окружающей среды и обеспечению нормальных условий труда;
- с) сложность технологии производства и качественных характеристик продукции, перерабатываемых материалов, полуфабрикатов, условий обеспечения энергоресурсами, требований по охране окружающей среды и обеспечению нормальных условий труда.

34. Как определяется сметная стоимость?

- а) как сумма прямых затрат, накладных расходов и прибыли;
- б) как сумма себестоимости и накладных расходов;
- в) как сумма прямых затрат и сметной прибыли.

35. Что собой представляют элементные сметные нормы?

- а) эти нормативные прямые затраты в натуральных измерителях;
- б) эти нормативные прямые затраты в стоимостных измерителях;
- в) эти нормативные прямые затраты и накладные расходы в стоимостных измерителях.

36. Какой из перечисленных классов не предусмотрен для гидротехнических сооружений (далее - ГТС)?

- I класс - ГТС чрезвычайно высокой опасности.
- II класс - ГТС высокой опасности.
- III класс - ГТС средней опасности.
- IV класс - ГТС низкой опасности.
- V класс - ГТС безопасные.

37. На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов?

- а) На основании договора водопользования или решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.
- б) На основании письменного уведомления о намерении использовать водный объект, поданного в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления.
- в) На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.

38. Какое из перечисленных действий не обязан совершать водопользователь при прекращении права пользования водным объектом?

- а) Прекратить в установленный срок использование водного объекта.
- б) Обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах.
- в) Осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта.
- г) Уведомить до окончания срока использования водного объекта в письменной форме, предусмотренной Водным кодексом Российской Федерации, исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления о выполнении обязанности по внесению платы за пользование водным объектом.

39. Что представляет собой Государственный мониторинг водных объектов?

- а) Систему оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, за исключением объектов, находящихся в собственности муниципальных образований, а также в собственности физических и юридических лиц.
- б) Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, за исключением объектов, находящихся в федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации.
- в) Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических и юридических лиц.

40. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести:

- а) Положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участ-

ков;

б) Предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности;

с) Перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование установленные Водным кодексом Российской Федерации;

д) Положения, регулирующие право собственности на водные объекты;

е) Лимиты на размещение отходов производства и потребления.

ф) Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять: заготовку пищевых лесных ресурсов, живицы, древесины, недревесных лесных ресурсов.

41. Объекты экологических правоотношений предметы материального мира объекты охраны окружающей среды:

а) Естественные экосистемы;

б) Природные ландшафты и комплексы;

с) Заповедники, парки;

д) Земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

42. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых:

а) Расположение месторождения полезных ископаемых;

б) Отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным;

с) Утвержденные запасы полезных ископаемых;

д) Особенности разработки полезных ископаемых

43. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в:

а) Ведении субъектов Российской Федерации;

б) Ведении МПР и экологии России;

с) Ведении Российской Федерации;

д) Совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

44. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

а) Вредные физические воздействия на атмосферный воздух выбросы;

б) Уровни вредного физического воздействия.

45. Экологические правоотношения – это:

а) Регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

б) Регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования;

с) Урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды;

д) Урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды.

46. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

а) Освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

б) Не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения меро-

приятый по охране окружающей среды;

с) Освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;

д) Не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

47. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

а) Проекты соглашений о разделе продукции ;

б) Проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;

с) Материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса;

д) Особо охраняемых природных территорий регионального значения проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

48. Экологическое право – это:

а) Институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;

б) Совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;

с) Самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;

д) Самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

49. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

а) Презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;

б) Обязательности проведения государственной экологической экспертизы;

с) Независимости контроля в области охраны окружающей среды;

д) Научной обоснованности, объективности и законности.

50. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника:

а) запрещено;

б) ограничено, разрешено;

с) осуществляется при наличии разрешений.

51. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об):

а) Экологической системе совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов;

б) биологическом понятие леса

с) природном ресурсе.

52. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется:

а) Для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации;

б) В целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;

с) Для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации;

д) Для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений.

53. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- а) Федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
 - б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Общественными организациями;
- с) Предприятиями и учреждениями.

54. В каком случае проводится повторное проведение ГЭЭ?

- 1. На основании решения суда.
- 2. На основании решения комитета ГЭЭ.
- 3. На основании решения экспертной комиссии.
- 4. На основании решения МПР.

55. Участие в реализации на подведомственной территории проводимой МПР России государственной политики. Можно отнести к ...

- 1. Цели.
- 2. Функции.
- 3. Задачи.
- 4. Процедуре.

56. Участие в разработке и реализации мер направленные на обеспечение охраны окружающей природной среды. Можно отнести к ...

- 1. Задаче.
- 2. Процедуре.
- 3. Функции.
- 4. Цели.

57. Установление срока и условий действия положительного заключения ГЭЭ. Можно отнести к ...

- 1. Процедуре.
- 2. Задаче.
- 3. Цели.
- 4. Функции.

58. Рассмотрение и представление на утверждение руководства главного управления ПР и ООС РФ. Можно отнести к ...

- 1. Процедуре.
- 2. Задаче.
- 3. Цели.
- 4. Функции.

59. ГЭЭ проводится при наличии, какого материала?

- 1. Заключение федеральных органов исполнительной власти к объекту ГЭЭ.
- 2. Документ по оказанию услуг.
- 3. Документы МПР России.
- 4. Заключение МПР России.

60. ГЭЭ проводится при наличии, какого материала?

- 1. Документ по оказанию услуг.
- 2. Заключение МПР России.
- 3. Документы МПР России.
- 4. Заключение ОЭЭ в случае её проведения.

61. Что необходимо предоставить в обязательном порядке для принятия материалов ГЭЭ?

1. Сведения по ОВОС и экологическое обоснование.
2. Заключение ОЭЭ в случае её проведения.
3. Заключение МПР России.
4. Сведения по ГЭЭ.

62. Что определяет ответственный исполнитель при наличии полного комплекта документов?

1. Сложность объекта ГЭЭ, срок проведения ЭЭ, количество экспертов, стоимость ГЭЭ.
2. Сведения по ГЭЭ и количество документов ЭЭ.
3. Календарный план работы.
4. Замечания по рассматриваемому материалу.

63. Какое максимальное время даётся на продление проведения ГЭЭ?

1. 3 месяца
2. 6 месяцев
3. 8 месяцев
4. 1 год.

64. Кто участвует в подготовке технического задания на проведении ГЭЭ и согласовывает его?

1. Заказчик.
2. Исполнитель работы
3. Руководитель комиссии
4. Эксперты.

65. Руководитель экспертной комиссии ГЭЭ участвует....

1. В определении сложности объекта
2. В формировании экспертной комиссии
3. В определении денежных затрат на объект.
4. В формировании ОЭЭ.

66. Кто организует подготовку сводного заключения экспертной комиссии?

1. Эксперты.
2. Исполнитель работы
3. Руководитель комиссии
4. Заказчик.

67. Кого «включают» в порядок формирования ЭК?

1. Нештатных экспертов.
2. Заказчика
3. Исполнителя
4. Только штатных экспертов

68. Что является одним из обязательных условий финансирования и реализации проекта?

1. Документы по объекту
2. Документы по работе
3. Письменное мнение экспертов
4. Положительное заключение ГЭЭ.

69. В каком случае положительное заключение теряет свою силу.

1. Доработки объекта ГЭЭ по замечаниям.
2. Утерянные материалы заказчиком.
3. При переводе объекта на другое лицо
4. Таких случаев нет

70. В каком случае ЭЭ считается завершенным без результатов.

1. Утерянные материалы заказчиком.
2. При переводе объекта на другое лицо
3. Не подписание большинством голосов по списочному составу.
4. Таких случаев нет

71. Что первоначально проводится при проведении ОВОС.?

1. Собрание ГЭЭ.
2. Рекогносцировочная оценка.
3. Предварительная проверка.
4. Оценка по проведению ОВОС.

72. Что готовит заказчик/инвестор на любой стадии разработки проектной документации?

1. Информацию о состоянии ОПС.
2. Участников процесса ОВОС
3. Техническое задание.
4. Оценку доходов на предприятии.

73. Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?

1. Анализ, проверка, выявление и прогноз.
2. Описание, анализ и характеристика.
3. Характеристика и оценка.
4. Анализ и меры по снижению воздействия.

74. Какие разделы предусматриваются в проекте ТОО?

1. Анализ, проверка, выявление и прогноз.
2. Характеристика и оценка.
3. Анализ и меры по снижению воздействия.
4. Описание, анализ, характеристика, оценка и меры.

75. Описание, анализ, характеристика, оценка и меры мы можем отнести к...

1. Подготовке материалов ОВОС.
2. Составу проекта ТОО.
3. Проведению исследованию ОВОС.
4. Предварительной оценки ТОО.

76. Экспертиза является обязательной:

1. Государственная
2. общественная,
3. ведомственная
4. научная
5. городская

77. Дней необходимо для проведения ГЭЭ минимальной сложности:

- 1-10
- 2-15
- 3-20
- 4-30
- 5-40

78. Экспертов для проведения ГЭЭ назначает

- 1-ответственный исполнитель

- 2-министр МПР РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты
- 5-Руководитель экспертной комиссии

79. Заказчик при получении отрицательном заключении может предпринять

- 1- продать объект, по которому проводилась ГЭЭ
- 2- подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы
- 3- не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу
- 4- потребовать назад оплату за проведенную экспертизу
- 5- реализовать объект с отрицательным заключением

80. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:

- 1- не истек срок действия положительного заключения ГЭЭ
- 2-если проведены доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
- 3-внесены изменения в документацию после получения до положительного заключения
- 4-по желанию заказчика
- 5- по желанию руководителя экспертной комиссии

81. Ответственный исполнитель после назначения ГЭЭ определяет

- 1- сложность ГЭЭ
- 2- общественную контролируюшую организацию
- 3- готовит заключение экспертиз
- 4- поведение заказчика
- 5- экспертов

82.Этапов развития общественной экологической экспертизы можно выделить

- 1-2
- 2-3
- 3-5
- 4-7

83. Предварительное заключение ГЭЭ подписывается

- 1-всеми экспертами
- 2-руководителем экспертной комиссии
- 3-министром МПР РФ
- 4-заказчиком
- 5-ответственным исполнителем

84.Экологическая экспертиза бывает.

- 1. Государственная
- 2. промышленная
- 3. сельскохозяйственная
- 4. городская
- 5. личная

**85. На проверку документов, подлежащих государственной экологической эксперти-
зе (ГЭЭ) выделяется дней:**

- 1-5
- 2-6
- 3-7
- 4-8
- 5-9

86. Руководителя экспертной комиссии назначает

- 1-ответственный исполнитель
- 2-министр Министерства Природных Ресурсов РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты
- 5-судья

87. К объектам ГЭЭ относится:

- 1- Лицензия
- 2- приборы для измерения эко. параметров
- 3.-бытовые приборы
- 4- пищевые продукты
- 5- хозяйственные продукты

88. К основным принципам ГЭЭ относится принцип:

- 1- не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ
- 2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы
- 3- конфиденциальность проверенных данных
- 4- зависимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы
- 5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

89. Государственная экспертиза начинается со дня подписания приказа МПР о ее проведения не позднее чем через:

- 1-5
- 2-30
- 3-20
- 4-15
- 5-100

90.Времени необходимо для проведения особо сложной ГЭЭ?

- 1-50
- 2-60
- 3-70
- 4-100
- 5-120

91. По результатам экологической экспертизы технической документации проводят анализ наиболее характерных замечаний и ошибок, который называют:

- 1. Показатель экологической обеспеченности
- 2. Общая экономическая эффективность
- 3. Сравнительный экономический эффект
- 4. Чистый экономический эффект

92. Экспертиза, проводимая по инициативе научных учреждений, ВУЗами, отдельных групп ученых называется:

- 1.Ведомственная
- 2. Государственная
- 3. Научная
- 4.Общественная

93. Материалы, подлежащие ГЭЭ, представляются в количестве экземпляров:

- 1. -3
- 2. -5

- 3. -7
- 4. -2
- 5. -1

94. Повторная экспертиза проводится:

- 1- в первоначальном составе
- 2- в измененном составе
- 3- в составе, выбранном заказчиком
- 4- в составе, внештатных экспертов

95. По инициативе граждан проводится

- 1. Государственная
- 2. общественная,
- 3. ведомственная
- 4. научная

96. Заключение ГЭЭ приобретает юридический статус заключения ГЭЭ

- 1- после подписания его экспертами
- 2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом
- 3- после подписания его руководителем экспертной комиссии
- 4- после подписания его ответственным исполнителем
- 5- после подписания его заказчиком

97. Секретарь комиссии информацию о заключении ГЭЭ, после его проведения отправляет

- 1- мэру города
- 2- заказчику
- 3- министру МПР РФ
- 4- ответственному исполнителю
- 5- губернатору области

98. К эколого-экономической эффективности относится

- 1-Общественный экономическая эффективность.
- 2-Сравнительная экономическая эффективность.
- 3-полный экономический эффект
- 4-грязный эколого-экологический эффект
- 5-капитальный эколого-экономический эффект

99. Право на проверку документов поданных на ГЭЭ имеет:

- 1- заказчик
- 2- эксперты
- 3- ответственный исполнитель
- 4-федеральный орган
- 5- руководитель экспертной комиссии

100. Минимальное количество экспертов допустимо для проведения ГЭЭ:

- 1-5
- 2-4
- 3-3
- 4-2
- 5-7

101. Заключение ЭЭ может быть:

- 1- не предварительным
- 2- общим

- 3- отрицательным
- 4-нейтральным
- 5- государственным

7.4.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Основные понятия экологической экспертизы.
2. Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы.
3. Нормативы качества окружающей среды в проектировании.
4. Основные принципы экологической экспертизы.
5. Экологическое обоснование намечаемой деятельности.
6. Что такое инвестиционный проект.
7. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
9. Классификация инвестиционных проектов по степени воздействия на окружающую среду.
10. Формирование перечня экологических условий реализации инвестиционного проекта.
11. Экологическая оценка хода реализации и результатов инвестиционного проекта.
12. Оценка воздействия проекта на окружающую среду, общие требования.
13. Сбор имеющихся материалов о природных условиях района.
14. Оценка воздействия объекта проектирования на атмосферу.
15. Оценка воздействия объекта проектирования на водные ресурсы.
16. Оценка воздействия объекта проектирования на почвенный слой, растительный и животный мир.

2-ой рейтинг-контроль

1. Виды экологической экспертизы.
2. Государственная экологическая экспертиза.
3. Регламент и процедура проведения государственной экологической экспертизы.
4. Структура и состав заключения экологической экспертизы.
5. Общественная экологическая экспертиза.
6. Субъекты и объекты общественной экологической экспертизы и сроки проведения.
7. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
8. Формирование комиссии экологической экспертизы.
9. Объекты государственной экологической экспертизы.
10. Экологические требования, учитываемые при проведении экспертизы.
11. Методы и объекты оценки воздействия на окружающую среду при проведении экологической экспертизы.
12. Особенности выноса положительных и отрицательных заключений по экологической экспертизе.
13. Инженерно-экологические изыскания и исследования.
14. Эколого-гидрогеологические исследования.
15. Природоохранные мероприятия в составе проектной документации.
16. Экологический аудит.

7.4.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Основные понятия экологической экспертизы.
2. Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы.
3. Нормативы качества окружающей среды в проектировании.
4. Основные принципы экологической экспертизы.
5. Экологическое обоснование намечаемой деятельности.

6. Что такое инвестиционный проект.
7. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
9. Классификация инвестиционных проектов по степени воздействия на окружающую среду.
10. Формирование перечня экологических условий реализации инвестиционного проекта.
11. Экологическая оценка хода реализации и результатов инвестиционного проекта.
12. Оценка воздействия проекта на окружающую среду, общие требования.
13. Сбор имеющихся материалов о природных условиях района.
14. Оценка воздействия объекта проектирования на атмосферу.
15. Оценка воздействия объекта проектирования на водные ресурсы.
16. Оценка воздействия объекта проектирования на почвенный слой, растительный и животный мир.
17. Виды экологической экспертизы.
18. Государственная экологическая экспертиза.
19. Регламент и процедура проведения государственной экологической экспертизы.
20. Структура и состав заключения экологической экспертизы.
21. Общественная экологическая экспертиза.
22. Субъекты и объекты общественной экологической экспертизы и сроки проведения.
23. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
24. Формирование комиссии экологической экспертизы.
25. Объекты государственной экологической экспертизы.
26. Экологические требования, учитываемые при проведении экспертизы.
27. Методы и объекты оценки воздействия на окружающую среду при проведении экологической экспертизы.
28. Особенности выноса положительных и отрицательных заключений по экологической экспертизе.
29. Инженерно-экологические изыскания и исследования.
30. Эколого-гидрогеологические исследования.
31. Природоохранные мероприятия в составе проектной документации.
32. Экологический аудит.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестаций, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Питулько В.М. Экологическое проектирование и экспертиза : Учебное пособие. – М.: Издательство: Феникс, 2016 г. – 296 с
2. Курбанов С.О. Экологическая инфраструктура территорий: учебное пособие, Нальчик: издательство М. и В. Котляровых, 2019. – 212 с.
3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие. / М.Г. Ясоев, Н.С. Шевцова, А.И. Андрухович ; под редакцией профессора М.Г. Ясоева – М.: 2017. – 318 с.

Дополнительная литература:

4. Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / В. К.Донченко, В.М.Питулько, В.В.Растоскуев, С.А.Фролова ; под ред. В. М. Питулько. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 528 с.
5. Букс, И. И. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) [Текст] : Книга 1 / И. И. Букс, С. А. Фомин. – М.: Изд. МНЭПУ, 1999. – 128 с.
6. Тетиор, А. Н. Архитектурно-строительная экология [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / А. Н. Тетиор. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.
7. Черп, О. М. Экологическая оценка и экологическая экспертиза [Текст] / Черп О. М., Виниченко В. Н. [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эколайн, 2000. – 138 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Аудитории (№227) для проведения практических занятий типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты и схемы.
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель